

## 彰化縣 109 年『毛克利永光探索之旅』樂齡童軍家庭親子體驗營實施計畫

一、目的：促進世代傳承，讓孫子女了解祖父母對於家庭的意義。

(一)、配合教育部政策推動終身學習「331」計畫，鼓勵童軍日行一善，關懷社區，培養服務觀念，及養成良好品格教育。

(二)、推展家庭關係與互動，穩定家庭發展功能，喚醒社會對長者關懷及對倫理之重視。

(三)、推廣家庭露營，藉由野外學習活動，鼓勵童軍關懷自然環境，培養生態保育觀念，以期自然環境永續發展。

(四)、統一發票宣導（發票換好禮）：

憑 109 年 7-9 月份統一發票 5 張，在地方稅務局闖關攤位兌換精美宣導品一份，歡迎大家一起做公益。（數量有限，送完為止，募集發票轉贈彰化縣弱勢團體運用。）

二、指導單位：教育部、彰化縣政府

三、主辦單位：彰化縣童軍會

四、承(協)辦單位：

國小：福興 湖南 王功 建新 大城等

國中：員林 芳苑等

彰化縣地方稅務局 彰化縣家庭教育中心

五、活動時間：109 年 9 月 13 日（星期日）

六、活動地點：彰化縣原永光國民小學校地(527 彰化縣大城鄉青埔路 7-8 號 )

七、參加對象，計家庭、學校(團)共 120 隊，約 450 人(額滿為止)，工作人員 50 人合計 500 人。

(一)、對童軍活動有興趣之家庭成員，不限童軍身分。

(二)、完成本會年度登記之童軍團團員家庭。

八、活動內容：

(一)體驗營活動 109 年 9 月 13 日(星期日)

時間	活動內容	備註
0730~0800	工作人員進站	
0800~0830	工作會議	
0830~0850	親子活動報到/專科章考驗報到	
0850~0900	歡樂動一動	
0900~0920	大會式	
0920~1130	童軍活動分站體驗	
1130~1140	唱和跳	
1140~1210	閉幕式	

1210~	午餐—快樂歸賦	
分 站 活 動	1. 東南西北(辨別方位)	親子童在一起 採家庭小隊闖關進行  每人持有7-9月發票5張以上兌換紀念品
	2. 熊熊大火(生火)	
	3. 搖搖相望(旗語)	
	4. 掌握命運	
	5. 結伴生活(繩結)	
	6. 雙雙對對	
	7. 春夏秋冬	
	8. 射箭(打獵)	
	9. 休息椅子	
	10. 孤島求生	
	11. 避難小屋(單人帳)	
	12. 生命之源	
	13. 翻轉人生	
	14. 陸上行舟	
	15. 七上八下	

九、自行攜帶品：雨衣、個人習慣藥品、身分證、健保卡、衛生用品、水壺、防曬油、防蚊液、原子筆、筆記本。請勿攜帶貴重物品及大量金錢，遺失請自行負責。營地無法提供插座作手機等充電使用，請自行於家中充電完成。

十、經費

(一)、活動費由縣府補助。

(二)、參加人員每人繳交新臺幣100元整(含便帽、紀念品、保險費等)

(三)、不足經費由本會負責。

十一、報名辦法：請以家庭為單位向本會報名。報名表請於109年9月3日(星期三)前上網填報<https://forms.gle/bsAzwLkT6Sxrbvac8>為響應環保，不接受紙本報名)，經匯款確認後才完成報名手續。最多120隊，450人，額滿即停止報名(見網路公告)超額時列為候補，遇出缺時依序遞補。

(一)、聯絡人：謝格倫總幹事，電話 0937482101。本會網址：<http://http://ccsc.chc.edu.tw/scout/> 郵政劃撥帳號：21695321 戶名：彰化縣童軍會。

(二)、錄取參加名單及報到須知公佈於彰化縣童軍會網站(隨時更新)。

十二、如遇天候等不可抗力因素延後辦理或停辦時，由本會網路公告及手機訊息告知(遇颱風時與縣府颱風停課、班同步實施)，並辦理退費事宜。

十三、本計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。(詳見童軍會網站公告)

彰化縣 109 年『毛克利永光探索之旅』樂齡童軍家庭親子體驗營報名表

隊名：\_\_\_\_\_

編號	姓名	住址	連絡電話	e-mail	飲食習慣

聯絡人：\_\_\_\_\_ 連絡電話：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_

e-mail：\_\_\_\_\_ 通訊地址：\_\_\_\_\_ (本欄敬請確實填寫)

附註：

一、報名表請於 109 年 9 月 3 日(星期三)前上網填報

<https://forms.gle/bsAzwLkT6Sxrbvac8>，(為響應環保，不接受紙本報名)

二、經匯款確認後才完成報名手續。最多 120 隊，500 人，額滿即停止報名(見網路公告)

超額時列為候補，遇出缺時依序遞補。本會網址：[http:// http://ccsc.chc.edu.tw/scout/](http://http://ccsc.chc.edu.tw/scout/)

郵政劃撥帳號：21695321 戶名：彰化縣童軍會。