**教育部國民及學前教育署105年度**

**「運用Cool English網站資源‧融入英語課程教學」教師教案徵稿比賽簡章**

1. **目的**

現今是應用資訊融入學習的年代，在語言教學方面，本署建置Cool English英語線上學習平臺，目的是提供多元之語言學習方式，讓孩子們練習聽說讀寫。為鼓勵老師突破傳統上課方式，將資訊網站平臺融入教學，因此舉辦教案徵稿比賽，鼓勵教師使用平臺教學資源，特邀請全國中小學教師，投入以Cool English網站為主要教學資源的課程研發與教學方案，以協助提升臺灣中小學生的英語能力。競賽成果將公告於Cool English粉絲專頁，以利教師們交流及後續推廣之用。

1. **辦理單位**
2. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
3. 承辦單位：國立臺灣師範大學
4. **參加資格**

全國公私立國中、國小教師（含實習、代理及代課教師），分為國中組與國小組進行評選。

1. **收件時間**

即日起至105年9月30日（以電子郵件時間為憑）。

1. **報名方式與繳交資料**
2. 一律採電子郵件報名，得以個人或團體共同參賽，最多以3人為限，請填寫報名表(如附件一)，並請於105年9月30日前，將教案作品檔案及報名表傳送至下列電子信箱：

Email：[coolenglishhelp@gmail.com](mailto:coolenglishhelp@gmail.com)

信件主旨：報名Cool English教案徵稿比賽-參賽者姓名

1. 如有相關參考之影音檔案請以郵寄光碟方式寄送至以下地址：

10610 臺北市大安區和平東路一段162號

國立臺灣師範大學英語系

數位平台計畫辦公室

楊定瑜小姐收

1. **作品格式**
2. 請使用Cool English平臺專區之教材資源設計教案。平臺各區資源簡介如下：

* 「情境動畫聽講」提升學習者的聽講能力。
* 「語音辨識」與「聊天室」透過語音辨識系統的研發，讓學習者開口說英語。
* 「圖解式閱讀」以圖片配合文本，輔助學習者理解閱讀內容。
* 「Linggle」與「TeensWrite」線上寫作輔助工具，提升學生的寫作能力。
* 「主題式字彙學習」配合基本1200單字發展課程遊戲，讓學習字彙變有趣。
* 「文法闖關大挑戰」提供文法講解影片與互動式練習題，可讓學生反覆練習。
* 「基本學習」動畫版，提供補救教學學生進行課後練習。
* 「會考試題」提供歷屆試題與詳解，幫助同學掌握考試重點。
* 「各版課本補充資源」讓使用者更快速地從平臺上找到適合使用的資源。
* 「闖關式RPG角色扮演遊戲」讓學習者沈浸於使用英語的學習環境。
* 「智者為王」藉由回答英語益智題目自然融入全英語的閱讀畫面並增廣見聞。
* 「APP字彙遊戲下載」讓學生可以享受英語行動學習的樂趣。
* 「遊戲嘉年華」精選網頁遊戲，讓英語學習變得更有趣。

參賽者可參考平臺各專區介紹簡報檔，檔案可至以下連結下載：

<https://drive.google.com/open?id=0Bzi1IVaTUhyQZW1JMEpjSk5qSlE>

1. 教案可包含多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、配合教案所拍攝之影片等）。
2. 作品不限字數，教材格式請以\*.pdf、\*.doc、\*.ppt、\*.wmv等普遍格式製作為宜。若作品中有引用或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明來源出處。
3. 需具體說明教學目標、設計理念、教學目標、教學對象、時間、教學流程、教具使用、評量方法、預期成果、教學媒體與其他資源等。
4. **參賽獎勵**
5. 評選結果將選出國中組前3名及佳作5名，國小組前3名及佳作5名。
6. 獎勵方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 獎項 | 獎金／獎品 | 數量 |
| 第一名 | 商品禮券5000元，獎狀乙幀。 | 國中組：1名  國小組：1名 |
| 第二名 | 商品禮券4000元，獎狀乙幀。 | 國中組：1名  國小組：1名 |
| 第三名 | 商品禮券3000元，獎狀乙幀。 | 國中組：1名  國小組：1名 |
| 佳作 | 商品禮券1000元，獎狀乙幀。 | 國中組：5名  國小組：5名 |

※領獎須知（得獎者需同意配合出席預定於105年12月辦理之Cool English頒獎典禮記者會活動，臺北市及新北市以外縣市得獎者得補助其交通費。）

1. **評選辦法**
2. 由主辦單位聘請相關領域之專家學者成評審團，進行作品審查。
3. 評分項目：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 比例 |
| 網站資源使用 | 50% |
| 教學活動的安排設計 | 25% |
| 創意 | 15% |
| 課程完整性 | 10% |
| 總計 | 100% |

1. **參賽規則**
2. 比賽可以個人或團體參賽，惟團體人數最多以3人為限。
3. 參賽者每人或每組參與徵選作品最多以3件為限（每1件作品限用1份報名表）。
4. 每件參賽作品不得為另參加或是已參加其他公開競賽之得獎作品，且必須遵守著作權相關之規定，若有違反情事，立即取消參賽資格。
5. 入選作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、推廣公佈與發行之權利。
6. 凡經審查通過之入選作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動評選並入選。
7. 所有參賽稿件請自行備份，恕不退件（含相關資料及光碟）。
8. 提供教案範例供參考，如附件二及附件三。

**十、活動洽詢**

1. 洽詢信箱：coolenglishhelp@gmail.com
2. 洽詢專線：02-77341798

**十一、以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利。**

**附件一、運用Cool English網站資源‧融入英語課程教學教師教案徵稿比賽報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** |  | **教師教案徵稿比賽報名表** | | |
| (本欄由承辦單位填寫) |
| **參賽類別** | □國中組 □國小組 | | | |
| **作品名稱** |  | | | |
| **組員1姓名** |  | | 性別 |  |
| **身分證字號** |  | | 服務單位 |  |
| **年資** |  | | 職務 |  |
| **手機** | (H)：( )-  (O)：( )-  (手機)： | | | |
| **通訊地址** |  | | | |
| **E-mail** |  | | | |
| **組員2姓名** |  | | 性別 |  |
| **身分證字號** |  | | 服務單位 |  |
| **年資** |  | | 職務 |  |
| **手機** | (H)：( )-  (O)：( )-  (手機)： | | | |
| **通訊地址** |  | | | |
| **E-mail** |  | | | |
| **組員3姓名** |  | | **性別** |  |
| **身分證字號** |  | | **服務單位** |  |
| **年資** |  | | **職務** |  |
| **手機** | (H)：( )-  (O)：( )-  (手機)： | | | |
| **通訊地址** |  | | | |
| **E-mail** |  | | | |
| 注意事項：每1件作品限用1份報名表。 | | | | |

**附件二、參考範例：國小**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材版本** | 翰林版 (Dino on the Go!) BOOK 6 | | | | | |
| **學生年級** | 六年級 | 教學總時間(分) | 40 | | | |
| **單元名稱** | Lesson 1: What Day Is Today? | | | | | |
| **教學主題** | 星期 | | | | | |
| **平臺配合資源** | 1. 國小區→聽力→情境動畫聽講→國小進階區→What Day Is Today? 影片與測驗題(<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1175>)   (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/view.php?id=6921>)   1. 國小區→聽力→情境動畫聽講→國小進階區講解版→What Day Is Today? (講解版) (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1386>) 2. 國小區→字彙→主題式字彙學習→星期(Week)-練習(1)、星期(Week)-練習(2)、星期(Week)-練習(3)、星期(Week)-練習(4)、星期(Week)-練習(5)   (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/view.php?id=608>)  (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/view.php?id=609>)  (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/view.php?id=606>)  (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/view.php?id=610>)  (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/view.php?id=874>)   1. (略) | | | | | |
| **教學目標** | 1. 認知    1. (略) 2. 情意    1. (略) 3. 技能    1. (略) | | | | | |
| **單元目標** | **教學活動** | | | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| 暖身與引起動機 | 播放What Day Is Today?影片引起學生動機。…… | | | 影片 | 投影機 | 5’ |
| (略) | (略) | | | (略) | (略) | 15’ |
| (略) | (略) | | | (略) | (略) | 10’ |
| (略) | (略) | | | (略) | (略) | 10’ |
| (略) | (略) | | | (略) | (略) | 5’ |

* 表格僅供參考，請依實際需求調整內容

**附件三、參考範例：國中**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材版本** | 康軒版(國民中學第五冊English) | | | | | |
| **學生年級** | 九年級 | 教學總時間(分) | 50 | | | |
| **單元名稱** | Lesson 1: Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? | | | | | |
| **教學主題** | 1. 現在完成式 | | | | | |
| **平臺配合資源** | 1. 國中區→聽力→情境動畫聽講→部編本第五冊→Have You Ever Been to a Basketball Game? (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1147>) 2. 國中區→聽力→情境動畫聽講→部編本第五冊講解版→Have You Ever Been to a Basketball Game?(講解版) (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1374>) 3. 國中區→字彙及文法→文法闖關大挑戰→文法電力公司影片專區→現在完成式(1)、現在完成式(2)、現在完成式Quiz   (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=814>)  (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=815>)  (<http://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/scorm/view.php?id=1078>)   1. (略) | | | | | |
| **教學目標** | 1. 認知    1. (略) 2. 情意    1. (略) 3. 技能    1. (略) | | | | | |
| **單元目標** | **教學活動** | | | **教材** | **教具** | **時間(分)** |
| 暖身與引起動機 | 播放Have You Ever Been to a Basketball Game?影片引起學生動機。…… | | | 影片 | 投影機 | 5’ |
| 讓學生學習現在完成式的文法概念與句型 | 播放文法電力公司─現在完成式(1)影片，讓學生了解現在完成式的基本文法概念，再播放文法電力公司─現在完成式(2)影片，向學生介紹現在完成式的兩大句型。  分發學習單讓學生摘錄現在完成式的文法與句型重點，再由老師進行學習單檢討。 | | | 影片  學習單 | 投影機 | 30’ |
| (略) | (略) | | | (略) | (略) | 10’ |
| 學習回饋與評量 | 讓學生線上練習現在完成式Quiz，再由老師進行現在完成式Quiz檢討。 | | | 線上測驗 | 平板 | 5’ |

* 表格僅供參考，請依實際需求調整內容