

「性別沒問題，性不性由你-『青春無畏』」彰化兒少性別平等活動計劃書

壹、緣起

1989年11月20日聯合國大會決議通過《兒童權利公約》，明定兒童為權利主體，非國家、父母的附屬品。在全球化與權利意識的提升影響之下，臺灣於2014年11月20日正式施行《兒童權利公約施行法》，保障18歲以下兒童及青少年在教育、經濟、醫療、法律、受保護等各項層面中，享有與成人同等權利。

兒童權利公約施行法在臺灣推動已有7年時間，本府兒童青少年福利服務中心設立目的即為落實兒少權益並致力於推廣兒童權利公約，然實務與兒少接觸的過程中發現兒少對於兒童權利公約仍不清楚，故本府欲透過辦理本方案，將兒童權利公約概念融入方案設計，並參考聯合國永續發展目標（UNSDGs）中的第五項指標「『實現性別平等及所有女性之賦權』-5-1消除全球對婦女和女童一切形式的歧視」，打造以性別平權為主軸之兒少性別平等方案，期望打造性別平權的永續社會。

貳、目的

- 一、 培養兒少學習如何尊重不同性別之平等觀念。
- 二、 教育兒少性剝削議題的重要性，提升兒少對性別平等議題的理解程度，並讓兒少學會如何運用自我保護策略。

參、主辦單位：彰化縣政府

肆、協辦單位：朝陽科技大學

伍、活動時間：111年3月5日(六)下午1點至5點

陸、活動地點：彰化縣兒童青少年福利服務中心大禮堂（彰化縣溪湖鎮德華街17號3樓）

柒、活動內容

活動名稱	青春無畏	參與對象	國一至國三 (12-15歲)	活動日期	111年 3月5日
活動地點	彰化縣兒童青少年福利服務中心3樓			活動時間	13:00- 17:00
				活動時數	4小時
活動目標	1.了解性剝削樣態及理解受害者感受 2.知悉網路性剝削手法及運用自我保護策略			參與人數	30人
				設計者	游鴻鎮 解雅婷
活動流程				時間	備註
一、報到				13:00-13:15	
二、填寫前測問卷				13:15-13:30	
三、開場 (一)長官致詞 (二)工作人員介紹				13:30-13:45	
四、永遠的秘密 (一)我的小秘密 每組會收到不同的隱私卡，根據隱私卡上的詞，選出一張最涉及隱私、被散佈後會感到擔憂、害怕的卡，將那張卡寫下於小紙條上，並放置前方盒子中。 隱私卡：上身裸照、下身裸照、與另一半的親密影片、日記本、和曖昧對象的對話紀錄 (二)請幫我保密 開始放音樂，讓紙條持續傳至每個人手中，當音樂停止時，只有拿到紙條的人可以睜開眼睛，其他人皆須閉眼，你可選擇要看紙條或不看紙條，音樂繼續播放後再繼續傳，重複個3-5次讓所有人都拿過紙條後， 詢問成員 1.當紙條在你手中時，你會猶豫是否要打開嗎? 2.你從來都沒有打開紙條的，請舉手 3.你覺得你的秘密已經被知道的舉手 (那秘密被知道後，你的心情是什麼)				13:45-14:45	

(三)當秘密不再是秘密

- 1.引導成員思考前段活動，秘密很輕易就會被散播，甚至散播的內容是被加油添醋及錯誤的。在閉眼的過程中，會不會擔心自己的秘密曝光？
- 2.引導成員思考在自己的生活經驗當中，有沒有秘密被他人散佈的經驗？
- 3.秘密被散播後的風險有哪些？

五、中場休息

14:45-14:55

六、性別知識王

14:55-15:15

- (一)以 ppt 介紹兒少性剝削樣態、會觸及的法律責任，使成員知悉兒少性剝削之基本定義。

七、拯救小莉大作戰

15:15-16:45

(一)前導故事

透過前導影片(方案實習生自行拍攝)，說明小莉遭受到網路性剝削，面對兩難的她，可以怎麼做呢？並發給每組(6人/組)一隻虛擬手機(紙板製作)，上方會有小莉與小強的對話紀錄，小莉的對話框為空白，成員需自行填寫該如何回覆小強的訊息，小強的訊息會利用刮刮樂卡片，透過對話的方式，成員回覆完訊息後才可將小強訊息刮開，透過持續的對話，發覺小莉真的遇到危險了，並透過闖關方式解決小莉各方面議題。

前導影片：小強(16歲)跟小莉(14歲)在線上遊戲中認識，已經交往3個月，某天小強跟小莉說：「你知道我很愛妳吧！我每次都送你一堆點數，但你都沒有表示什麼，我不知道你到底愛我嗎？如果你愛我的話，我們明天見面時，可以拍親密影片嗎？我們每次都隔很久才見面，我想拍下影片記錄，這樣我想你時我就可以看到妳，我保證不會傳給其他人，可以嗎？」小莉動搖了，她知道小強真的對他很好，如果只是拍影片，應該還好吧？他也答應說不會傳給其他人了！

(二)闖關遊戲之關卡介紹

透過闖關遊戲，總共分為6關，關卡為小莉在遭遇性剝削後所遇到的議題，每組需完成前5關，最後至最後一關拯救小莉。

1.個人議題

- (1)利用 PP 板製作一個人型拼圖，並裁切各部位，另放置另一個 PP 板，分別為：他人不可觸碰、他人可以觸碰及模糊區，成員將其部位放置於區域。成員對於部位隱私性會有不同的意見及想法，若有異議可協助成員釐清。
- (2)將人型拼圖拼回去，並思考如果有人要求你拍攝其部位照片，於便條紙寫下拒絕的理由及方式，並貼在此部位上。

2.網路議題

透過五個問題，測驗成員本身對於網路交友的議題，進而也思考小莉為何種類型，該如何去保護自己及小莉呢？

3.學校議題

於海報上畫出小莉遭受性剝削議題後，利用字卡呈現出同學們的閒言閒語及鼓勵，並請成員戴上玻璃紙眼鏡，字卡內容分為正向(鼓勵)及負向評價(閒言閒語)，正向評價的字卡顏色較淺，導致在戴上眼鏡後較難以看清楚，在成員拿下眼鏡後才可以清楚看見正向評價，希望成員了解不要用有色眼光去看待他人，並請成員可以寫下鼓勵的話給小莉。

4.家庭議題

於疊疊樂積木外側貼上字卡，如：家庭經濟困頓、單親、身心障礙、家庭暴力、家庭情感薄弱、家庭疏離、家庭成員情感因素等，讓成員依序抽出有哪些家庭議題會成為小莉的遭受性剝削的誘因，當積木倒塌時，針對所抽出積木做討論，為何這些原因會導致小莉在親密關係上價值偏差，並提出解決辦法。

5.自我保護策略

所有關卡都結束後，由成員挑選出一個最想分享的議題，並請成員與大家分享此議題該如何拯救小莉的策略，並綜合以上所有成員的分享，了解到如何自我保護。

八、活動合照及後測問卷填寫

16:45-17:00

捌、防疫相關措施

一、人員健康管理

- (一)報名參與本次訓練課程之兒少均採實聯登記制，針對出席貴賓、工作人員及參與者名單進行造冊，並訂定會後發現確診者之應變措施。

- (二) 掌握活動所有人員之旅遊史、確診病例接觸史，並落實體溫測量與列冊管理。
- (三) 出席貴賓、工作人員及參與者於活動前若有肺炎或出現發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ；耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)、呼吸道症狀、嗅覺味覺異常或不明原因腹瀉等疑似 COVID-19 症狀、類流感症狀或最近 14 日曾接觸或疑似接觸確診者，應主動向專責人員報告，並儘速就醫接受評估及處置。
- (四) 出席貴賓、工作人員及參與者應全面佩戴口罩，並避免近距離接觸。
- (五) 出席貴賓、工作人員及參與者若有發燒及健康狀況異常，經就醫評估接受 COVID-19 相關採檢者，應落實「COVID-19 採檢後應注意事項」相關規定，自採檢醫療院所返家後，應留在家中，不可外出，等待檢驗結果：
 1. 於未使用退燒藥之情況下，退燒超過 24 小時且相關症狀(如：咳嗽、呼吸急促)緩解後，且檢驗結果為陰性，始可恢復到班。
 2. 如檢驗結果為陽性，先留在家中不要離開，等候公衛人員通知，一人一室，避免與其他同住者接觸或使用相同衛浴設備，務必佩戴口罩和注意手部衛生，若有就醫需求，禁止搭乘大眾運輸工具前往。

二、人流管制措施

- (一) 本案系列活動人數限制均依照中央疫情指揮中心公告，室內不超過 80 人，室外不超過 300 人之限制，各場次活動均已明定參與人數。
- (二) 活動場地採保持至少 1.5 米以上社交安全距離。
- (三) 場地外公告室內之容留人數上限(每人 2.25 平方米活動空間)，會場室內張貼標語、海報提醒人員落實戴口罩及手部衛生。

三、衛生防護裝備

- (一) 加強本案系列活動工作人員防疫教育訓練，要求全程佩戴口罩，並於工作前後量測體溫進行健康管理。
- (二) 量測體溫，並備置酒精消毒液，供參與本案系列活動人員清潔消毒。
- (三) 維持活動場地環境通風。

四、場域管理及環境消毒

- (一) 所有人員於活動進行中全程佩戴口罩；各場次活動場域禁止飲食，如因生理需求需飲水，則於飲用完畢，儘速戴好口罩，職人手作體驗，活動上僅製作，不開放食用。
- (二) 活動辦理結束後確實進行環境消毒。

五、活動辦理後發現疑似病例或確診者應變措施

- (一) 將參與本次活動所有相關人員造冊，向該等人員宣導配合疫情調查，並將立即就現有已知之資訊，通知確定病例及可能與其有接觸之人員留置於家中、暫勿外出或在家等待衛生單位之調查與聯繫，禁止自行搭乘大眾運輸前往醫院或篩檢站。
- (二) 曾確診工作人員返回工作場域，應配合中央疫情指揮中心及其他衛生主管機關之規定。