## 彰化縣地方教育發展基金 - 彰化縣立北斗國民中學

**平衡表** 中華民國110年3月31日

單位:新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號	亚	/0	科目名稱	編號	立 供	/0
資 產	1	257, 929, 080	100.00	負 債	2	21, 055, 962	8. 16
流動資產	11	29, 043, 518	11. 26	流動負債	21	19, 600, 018	7. 60
現金	1101	28, 825, 095	11.18	應付款項	2102	19, 600, 018	7. 60
銀行存款	110102	28, 765, 095	11. 15	應付代收款	210203	19, 600, 018	7. 60
銀行存款-縣庫存款	110102-1	8, 098, 843	3. 14	其他負債	28	1, 455, 944	0.56
銀行存款-專戶存款	110102-2	20, 666, 252	8.01	什項負債	2801	1, 455, 944	0.56
零用及週轉金	110103	60, 000	0.02	存入保證金	280104	1, 284, 657	0.50
預付款項	1108	218, 423	0.08	應付退休及離職金	280106	171, 287	0.07
其他預付款	110899	218, 423	0.08	淨資產	3	236, 873, 118	91.84
長期貸墊款及準備金	12	171, 287	0.07		31	236, 873, 118	91.84
準備金	1203	171, 287	0.07	淨資產	3101	236, 873, 118	91.84
退休及離職準備金	120301	171, 287	0.07	累積餘額	310101	240, 377, 833	93. 20
固定資產	14	228, 656, 881	88. 65	本期短絀	310103	-3, 504, 715	-1.36
土地	1401	138, 566, 576	53. 72	合計:		257, 929, 080	
土地	140101	138, 566, 576	53. 72				
土地改良物	1402	571, 371	0.22				

信託代理與保證資產 0 信託代理與保證負債 0

註:本表係採會計基礎編製,與預算編列基礎之基金來源、用途及餘絀表不同。

## 彰化縣地方教育發展基金 - 彰化縣立北斗國民中學

**平衡表** 中華民國110年3月31日

單位:新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號	並領	/0	科目名稱	編號	立領	/0
土地改良物	140201	14, 026, 955	5. 44				
累計折舊-土地改良物	140202	-13, 455, 584	-5. 22				
房屋建築及設備	1404	75, 030, 236	29.09				
房屋建築及設備	140401	134, 839, 094	52. 28				
累計折舊-房屋建築及	140402	-59,808,858	-23. 19				
設備							
機械及設備	1405	6, 355, 570	2. 46				
機械及設備	140501	19, 523, 232	7. 57				
累計折舊-機械及設備	140502	-13, 167, 662	-5. 11				
交通及運輸設備	1406	3, 647, 434	1.41				
交通及運輸設備	140601	6, 872, 104	2.66				
累計折舊-交通及運輸	140602	-3,224,670	-1. 25				
設備							
雜項設備	1407	4, 485, 694	1. 74				
雜項設備	140701	18, 874, 590	7. 32				
累計折舊-雜項設備	140702	-14, 388, 896	-5. 58				

信託代理與保證資產 0 信託代理與保證負債 0

註:本表係採會計基礎編製,與預算編列基礎之基金來源、用途及餘絀表不同。

## 彰化縣地方教育發展基金 - 彰化縣立北斗國民中學

## **平衡表** 中華民國110年3月31日

單位:新臺幣元

資產		金額	%	負債及淨資產		金額	%
科目名稱	編號	並領	70	科目名稱	編號	立 領	/0
無形資產	16	57, 394	0.02				
無形資產	1601	57, 394	0.02				
電腦軟體	160102	57, 394	0.02				
合計:		257, 929, 080					

信託代理與保證資產 0 信託代理與保證負債 0

註:本表係採會計基礎編製,與預算編列基礎之基金來源、用途及餘絀表不同。