

【子計畫 1-2-1】

教育部國民及學前教育署 112 學年度補助彰化縣政府推動戶外與海洋教育計畫
彰化縣 112 學年戶外教育體驗學習路線-

一、依據：

- (一)教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。

二、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府、彰化縣戶外與海洋教育中心
- (三)承辦單位：彰化縣中山國小

三、透過工作坊發展學習路線-走讀田頭水

- (一)課程整合跨領域課程：「自然領域」、「社會領域」、「健體領域」、「數學領域」、「環境教育議題」等各領域知識。
- (二)符合差異性學習力的課程：每個階段的課程設計能符應不同能力者，達到讓所有的孩子皆能參加課程。
- (三)研發戶外教育特色課程、路線，從認識家鄉開始，循序漸進的認識彰化，加深對自己家鄉的認同感。
- (四)呼應《總綱》核心素養的三大面向，建構學習內涵架構。「自我與生涯發展」、「生活經營與創新」、「社會與環境關懷」三個主題軸，透過戶外教育路線連結、對應《總綱》核心素養的三大面向：「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」。

四、運作之整體規劃說明：

(一)運作規劃

1. 透過社群盤點縣內學習點、優質戶外教育機關，建立學校與學習點、機關連結。
2. 透過增能工作坊修正課程與路線。
3. 透過實地走訪、專業解說，發展相關課程、學習單、課程討論、課程滾動修正、省思等等。
4. 辦理體驗學習路線，並接受回饋，進而滾動式修正課程。

(二)運作目標

1. 第一年發展 1~2 條路線。並辦理相關體驗路線(教師研習、學生體驗)，作為修正課程參考。
2. 第二年發展 1 鄉鎮*2 條路線。並辦理相關體驗路線(教師研習、學生體驗)，作為修正課程參考。

3. 第三年發展 1 鄉鎮*2 條路線。並辦理相關體驗路線(教師研習、學生體驗)，作為修正課程參考。

4. 逐年建立彰化縣鄉鎮獨特戶外教育路線。

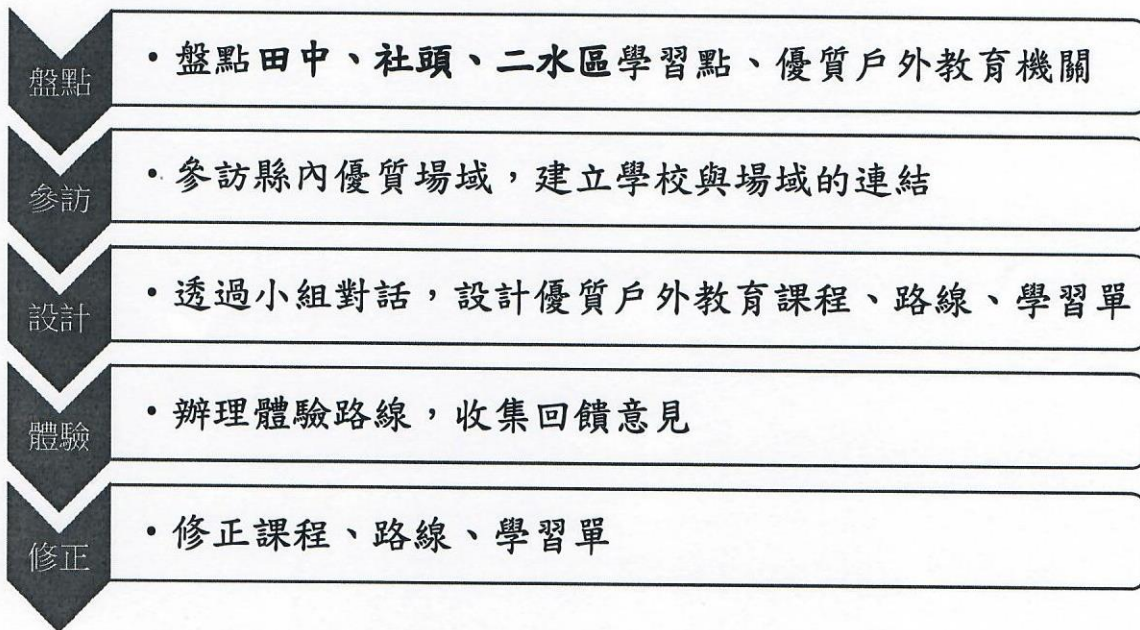
五、實施期程：112 年 9 月~113 年 5 月。

六、參與人員：

(1)彰化縣縣屬學校教職員，對戶外教育有興趣者。

(2)至多 20 人。

七、發展路線流程：



八、工作坊實施內容

走讀田頭水-戶外教育發展路線工作坊						
實 施 進 度	次	時間	課程規劃 (課程主題、分活動規劃)	方式	主講 (指導者)	地點
	1	112 年 11 月	田中、社頭、二水學習點踏查	講座	外聘講師	各學習點
	2	112 年 12 月	田中、社頭、二水伸港學習點踏查II	講座	外聘講師	各學習點
	3	113 年 3 月	辦理學習路線體驗		外聘講師	各學習點
	4	113 年 4 月	收集體驗學習路線回饋、學習單修正討論	小組對話	內聘講師	二水國小

九、預期效益：

(一)發展彰化縣田中、社頭、二水區體驗學習路線。

(二)發展規劃相關戶外教育課程。

十、經費來源：教育部國民及學前教育署及彰化縣政府補助經費支應。

十一、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

專任行政
助理 卓宛俞

處室主任：

教師兼
學務主任 李俊毅

校長：

中山國小
校長 楊式愷(甲)