

## 教育部國民及學前教育署

### 112 學年度國民中小學國語文領域學習扶助教材研習-

#### 國中教材

- 一、 依據：教育部國民及學前教育署 112 年 08 月 01 日臺教國署國字第 1120096847 號。
- 二、 課程目的：提升教師國語文領域教學能力及學習扶助課程之教學知能，期能強化學生學習國語文的興趣及能力。
- 三、 實施方式：針對國民中學國語文扶助教學之基本學習內容，進行教材示例及使用說明。
- 四、 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 五、 承辦單位：國立東華大學中國語文學系
- 六、 參加對象：國民中學現職教學人員(含代課或代理教師)及學習扶助教學教師。

七、研習課程資訊如下：

1. 日期：112年1月30日(星期二)
2. 地點：國立臺中科技大學 三民校區
3. 課程代碼：4151649
4. 人數：50人
5. 課程表：

時間	課程	講座
08：30-09：00	報到	
09：00-10：30	國中扶助教材示例及實作	盧易瑋
10：30-10：40	休息	
10：40-12：10	學習扶助教材之課堂實踐	黃佩玲
12：10-13：10	午餐（學習扶助教材線上瀏覽）	
13：10-14：40	國中扶助教材示例及實作	盧易瑋
14：40-14：50	休息	
14：50-16：20	國中扶助教材示例及實作	盧易瑋
16：20-16：30	休息	

16：30-17：30	綜合座談	林明珠教授
-------------	------	-------

#### 八、研習報名：

(一)報名期間為112年12月18日(星期一)開始，至113年1月26日(星期五)截止，請逕至全國教師在職進修資訊網完成報名  
(<http://www1.inservice.edu.tw>)。

(二)報名課程：113年1月30日(星期二)—國立臺中科技大學三民校區，課程代碼4151649

(三)已報名且正取之教師若因時間更改而無法參加，務請於112年1月26日(星期五)前來信([hsiung7811@gms.ndhu.edu.tw](mailto:hsiung7811@gms.ndhu.edu.tw))告知，以免影響後續報名資格審核。

\*適逢年假，若於連假其間來信，待假期結束後再行處理。

#### 九、注意事項：

(一)報名課程全程參與且完成該課程各節次研習課程者，核予研習時數8小時。

(二)為響應環保，敬請自備環保杯、筷，現場不予提供。

(三)各場次**皆不提供停車位**，敬請利用大眾交通工具。

## 地理位置及交通方式

### 國立臺中科技大學（三民校區）

地址：臺中市北區三民路三段129號

交通資訊 > 臺中科大三民校區

#### A.大眾交通：

搭乘路經「國立臺中科技大學」站名之公車，皆可直抵本校區。

另由臺中火車站步行約20~30分鐘，即可抵本校區。

- 1.臺中客運：6、8、9(圖書館路)、12、14、15、26、29、35、70、71、82、99、108(港尾路)、132、201、304、307、324、500、700、901路等直抵本校區。
- 2.仁友客運：21、105路直抵本校區。
- 3.統聯客運：1、25、61、73、301、303、326號直抵本校區。
- 4.豐原客運：55、203、280、285(台中二中路)、286、288、289、900號直抵本校區。
- 5.全航客運：5、58路直抵本校區。

#### B.搭乘高鐵：

由高鐵臺中站搭乘快捷公車或市區公車，依公車路況，最久需約1小時到達本校。

159高鐵快捷公車：高鐵台中站—中國醫藥大學—台中公園，於台中一中站下車再步行至「臺中科技大學」。

26市區公車：嶺東科技大學—高鐵台中站—新民高中，至「臺中科技大學」站下車。

70市區公車：嶺東科技大學—高鐵台中站—綠川東站(經台科大)，至「臺中科技大學」站下車。

82市區公車：高鐵台中站—水湳，至「臺中科技大學」站下車。

99市區公車：嶺東科技大學—高鐵台中站—莒光新城，至「臺中科技大學」站下車。

#### C.開車前往：

國道1號：

(1)中港(臺中)交流道→下交流道(往臺中市區方向)→臺中港路→(左轉)五權路→(右轉)三民路三段→(右側)本校區校門。

(2)中清(大雅)交流道→下交流道→中清路→大雅路→(左轉)五權路→(右轉)中華路二段→本校中商大樓→本校區。

(3)南屯(五權)交流道→下交流道→五權西路→五權路→(右轉)三民路三段→(右側)本校區校門。

2.國道3號：

龍井交流道→下交流道(往臺中市區方向)→中樓路→臺中港路→(左轉)五權路→(右轉)三民路三段→(右側)本校區校門。

3.中彰快速道路74號、中投快速道路63號於臺中市系統交流道路經市區平面道路可抵達本校區。

