

彰化縣大城國中112學年度課中學習扶助教師知能研習實施計畫

- 一、依據：彰化縣112學年度學習扶助整體行政推動計畫。
- 二、現況分析與需求：學生的基本能力較弱，尤以英、數學生的能力落差過大，於一般課程中進行差異化教學有其難度，授課教師需能透過專業知能研習，找出學生的學習落點，進行課程設計，以提升學習成效。
- 三、目的：
 - (一) 培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃設計，並精進學習扶助專業知能。
 - (二) 發展系統性教學策略，提升弱勢學生學科等基本能力。
 - (三) 善用科技化評量測驗結果報告，進行課程規劃以提升學生學習能力。
- 四、辦理單位
 - (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
 - (二) 主辦單位：彰化縣政府
 - (三) 承辦單位：大城國中
- 五、實施日期：113年4月23日(星期二)下午1時至4時
- 六、實施方式：
 - (一) 邀請領域教師進行教學示例分享。
 - (二) 辦理教師研習活動，針對課程設計、教學方法、班級經營及教學疑難進行專業對話。

七、課程表：

日期及時段	課程名稱	授課講師	方式	參加人員	地點	課程代碼
113年4月23日 下午1時至4時	遊戲融入教學設計	黃峰文老師	分組實作	開放校外 教師	學習扶助 教室	4290397

八、經費來源與概算：由本縣112學年度學習扶助整體行政推動計畫支應。

九、預期效益：

- (一) 幫助教師對學習扶助教材內容之了解與運用，提升專業成長。
- (二) 提升教師設計與規劃學習扶助教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。