彰化縣106年度教師特殊教育研習計畫

【研習主題：普通班教師情緒行為障礙學生個案研討與班級經營處遇策略】

一、依據:彰化縣106年度特殊教育工作計畫

二、目的

 (一)提供特殊教育教學策略，協助教師解決教學現場遭遇之困境及問題。

 (二)建立特殊教育教學支持系統，透過普通班教師精進學習，提升班級經營專業知能。

 (三)強化班中有情緒障礙學生之班級導師特教相關知能，促成校園融合教育的實現。

三、辦理單位

 (一)指導單位：教育部國民及學前教育署

 (二)主辦單位：彰化縣政府

 (三)承辦單位：彰化縣員林巿員東國民小學

 (四)協辦單位：員林基督教醫院

四、辦理日期及地點

 (一)時間：

第一次：106年8月22日 (二)上午9時至12時，計3小時

第二次：106年9月27日(三) 下午13時30分至16時30分，計3小時

 (二)地點:

第一次

地點：員林基督教醫院物流中心

地址：彰化縣員林市莒光路456號 TEL：048-383900

第二次

地點：彰化縣員林市員東國小視聽教室

地址：彰化縣員林市員東路二段12號 TEL：048-383900

五、參加對象及人數：彰化縣國中、小普通班導師優先錄取，每場次預計錄取50人，額滿為

止。

六、研習內容(詳如課程表)

場次一：106/08/22（二）課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 08：30-09：00 | 報到 | 員東國小工作團隊 |
| 09：00-12：00 | 普通班教師情緒行為障礙學生個案研討與班級經營處遇策略 | 彰化基督教醫院張通銘醫師 |
| 12：00~ | 簽退、賦歸 | 員東國小工作團隊 |

場次二：106/9/27（三）課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 13：10-13：30 | 報到 | 員東國小工作團隊 |
| 13：30-16：30 | 普通班教師情緒行為障礙學生個案輔導追蹤與後續相關處遇策略 | 彰化基督教醫院張通銘醫師 |
| 16：30~ | 簽退、賦歸 | 員東國小工作團隊 |

1. 報名方式：請參加教師於106年7月31日前，逕至**教育部特殊教育通報網**報名。
2. 經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。
3. 獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。
4. 預期成效
5. 提升普通班教師情緒行為障礙學生輔導之能力
6. 強化教師特殊教育專業知能及教學實務之能力
7. 強化班有情緒障礙學生普通班教師的班級經營能力
8. 附則：

（一）參加研習人員請准予公（差）假，每場次，全程參加者，每場次各核發3小時研習時數。

（二）請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定恕無法繼續參與研習課程，同時不核發研習時數。

（三）研習開始15分鐘後報到者為遲到，參與研習教師未請假而缺席者將告之原服務單位。

（四）為響應環保，教師參與研習請自備環保杯，本次研習不提供餐點。

(五) 本次研習歡迎教師先**將個案的問題行以予錄影**，攜至研習會場與醫師和與會教師討論。

1. 本計畫經核可後實施，修正時亦同。